

**PLA D'ACCIÓ ANUAL  
Curs 2017-2018**

Xarxa Escoles Verdes

<b>Nom del centre</b>	<b>Localitat</b>					
Col·legi Maria Immaculada	Tremp					
<b>Data de caducitat del projecte de direcció</b>						
És un centre concertat						
<b>Accions de millora relacionades amb el currículum, la gestió, l'entorn i/o la participació</b>						
<i>(justificades a partir de la diagnosi)</i>						
	Curriculum	Gestió	Entorn	Participació	MA MI NO	Any d'inici
1.- Recollida selectiva, reducció i reutilització de diversos materials					MA	2011-12
2.- Sortides de camp					MA	2011-12
3.- Participació: Joves Tinguem Cura del Planeta					MA	2012-13
4.- Projecte Hort					MA	2013-14
5.- Dinamització del comitè ambiental d'alumnes					MA	2013-14
6.- Setmana de la mobilitat sostenible					NO	
7.- Empatitza't dospuntzero					NO	

**MA: manteniment, MI: millora, NO: nova**

## 1.- RECOLLIDA SELECTIVA, REDUCCIÓ I REUTILITZACIÓ DE DIFERENTS

### MATERIALS

#### **Descripció (explicació breu de l'acció)**

Al pati s'han instal·lat 4 papereres diferenciades pel color de les tapes per recollir matèria orgànica i envasos amb cartells indicatius de què hi va a cada contenidor.

En totes les aules hi ha dues papereres (paper i rebuig).

Es promou l'ús d'envasos reutilitzables (carmanyoles, boc'n'roll) enfront de paper d'alumini, plàstics i envasos.

A cada aula tenim capsos amb paper reutilitzable.

Col·laborem amb altres entitats amb la recollida de roba per a reutilitzar.

Col·laborem amb la campanya de recollida de taps que fa Seur.

A primària i a secundària tenim una borsa de llibres de text i de lectura per a reutilitzar.

En moltes de les activitats complementàries reutilitzen diferents materials per fer-ne de nous.

El **comitè ambiental** de primària elabora campanyes i fa activitats per millorar aquesta acció.

Participem en els projectes APILO( recollida de piles) i MOBILITZA'T PER LA SELVA ( recollida de mòbils usats).

Amb l'ESO també fem sortides a la deixalleria, depuradora i abocador per treballar més a fons aquesta acció.

#### **Objectius de millora**

1. Fomentar la participació i la implicació de tota la comunitat educativa en el programa.
2. Incorporar la dimensió ambiental en tot el funcionament del centre (festes i actes més sostenibles, sortides ...)
3. Col·laborar amb el municipi en campanyes de reciclatge i reducció.
4. Desenvolupar actuacions encaminades a la millora de l'eficiència, l'estalvi i la reducció del consum de recursos naturals al centre educatiu (aigua, energia, materials...).
5. Potenciar la reducció de residus i la seva correcta gestió amb models de recollida selectiva.
6. Fomentar un ús racional dels recursos a tota la comunitat educativa (sensibilització,...).

#### **Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)**

Actuar en funció d'actituds i hàbits favorables a la cura del medi ambient

**PLA D'ACCIÓ ANUAL  
Curs 2017-2018**

Xarxa Escoles Verdes

<p>Utilitzar el coneixement científic per argumentar de manera fonamentada i creativa les actuacions com a ciutadans/es responsables amb la gestió sostenible del medi</p> <p>Entendre i posar en pràctica les 3 R i a poder si les 5 R.</p>
<p><b>A qui s'adreça l'acció</b></p> <p>A tota la comunitat educativa</p>
<p><b>Amb qui es fa i en quin espai/temps</b> (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)</p> <p>Implica tota la comunitat educativa però al llarg del curs anem fent campanyes puntuals per recordar aquestes actuacions (comitè ambiental, cursos d'ESO, membres del departament científic..). Es fa durant tot el curs , es pretén que sigui més un hàbit que una actuació a la llarga.</p>
<p><b>Planificació de les actuacions</b> (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)</p> <p>Implica tota la comunitat educativa però al llarg del curs anem fent campanyes puntuals per recordar aquestes actuacions (comitè ambiental, uns cursos d'ESO a la resta, membres del departament científic...). Es fa durant tot el curs , es pretén que sigui més un hàbit que una actuació a la llarga.</p>
<p><b>Avaluació</b> (Criteris i indicadors: tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El professorat del pati portarà un control de si l'alumnat llença les deixalles a les papereres corresponents.</li><li>• A les aules, el delegat mediambiental, observarà, valorarà i conscienciarà als companys/es de si fan bé la recollida selectiva i farà arribar la informació al tutor/a.</li><li>• Per mitjà d'enquestes al propi alumnat sobre com porten l'esmorzar.</li><li>• El Comitè ambiental farà una valoració trimestral, passant per les aules, de com està funcionant aquest recollida selectiva.</li></ul>
<p><b>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</b> (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)</p> <p>Aquesta acció quedarà incorporada en la programació anual i els objectius base del centre així com en la programació curricular.</p>
<p><b>Valoració general i propostes de millora</b> (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)</p>

## 2.- SORTIDES DE CAMP

### **Descripció** (explicació breu de l'acció)

A totes les etapes es realitzen sortides de camp depenent del nivell, el currículum i els interessos de l'alumnat(riu, granja escola, animals, deixalleria, depuradora, bosc, astronomia, roques...). Fem moltes sortides amb l'EdA de Tremp a tots els cicles.

En la majoria d'activitats es segueix la següent dinàmica: Una avaluació/sensibilització inicial, la sortida i les conclusions finals.

### **Objectius de millora**

1. Promoure activitats innovadores que motivin als alumnes i els ajudin a ser capaços d'actuar a favor del medi ambient.
2. Fomentar l'ús d'estratègies de pedagogia activa on els alumnes esdevinguin actors de la seva formació (treball en equip, presa de responsabilitat, autonomia,...).
3. Fomentar aprenentatges significatius, que vinculin el medi, els problemes ambientals i els propis estils de vida dels alumnes.
4. Promoure la realització de projectes compartits entre els diferents centres educatius del municipi i el treball en xarxa amb altres entitats locals (itineraris naturalístics, inventaris de fonts, ...).
5. Potenciar projectes d'intervenció i millora de l'entorn natural proper (manteniment d'àrees forestals, adopció de parcs, campanyes de sensibilització...).
6. Promocionar l'ús correcte de les diferents institucions o equipaments mediambientals del municipi (deixalleria, depuradora, abocador,...)

### **Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció** (àmbits de coneixement i cursos)

Observar, identificar i conèixer espècies animals i vegetals

Aplicar els coneixements adquirits a l'aula

Valorar la importància de mantenir la biodiversitat del nostre entorn

Elaborar diagnòstics ambientals i plans d'acció per millorar l'entorn més proper

### **A qui s'adreça l'acció**

Tot l'alumnat

**PLA D'ACCIÓ ANUAL  
Curs 2017-2018**

Xarxa Escoles Verdes

**Amb qui es fa i en quin espai/temps** (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)

Es fa durant tot el curs quan s'escau pel currículum o quan ens ofereixen sortides des d'entitats, CRP, entorn d'aprenentatge...

Intentem fer-ne una a cada curs com a mínim.

**Planificació de les actuacions** (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)

A través de diversos materials (powerpoints, dossiers, vídeos, documentals, xerrades...)

Informar a les famílies dels objectius curriculars de les sortides.

Al blocs de l'escola hi surten els articles amb fotos i comentaris sobre les sortides que fem.

També en fem difusió a la cartellera verda del porxo, amb fotos de les sortides fetes.

**Avaluació** (Criteris indicadors: tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)

- A través de l'observació directa de la sortida.
- De les conclusions i productes finals adaptades a cadascun dels nivells (conversa, observació, dossiers, treballs, exposicions, experiments...)

**Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre** (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

Les sortides de camp estan incorporades al currículum i relacionades directament amb els continguts de de les assignatures com medi, c. naturals, biologia i geologia.

**Valoració general i propostes de millora** (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

### **3.- PARTICIPACIÓ: JOVES TINGUEM CURA DEL PLANETA**

#### **Descripció** (explicació breu de l'acció)

La *Conferència Internacional de Joves Tinguem Cura del Planeta* és un procés que convida els joves de tot el món a reflexionar i actuar per millorar el planeta.

L'alumnat de secundària participa en aquest projecte fent una sèrie d'accions durant el curs que ajuden a reforçar el projecte d'Escola Verda del centre. Un cop l'any, quatre representants de l'alumnat participen a les conferències catalanes ( estatals o internacionals quan s'escau) intercanviant accions i idees amb altres joves i promovent canvis per tal de millorar l'entorn a nivell local i global.

Aquest curs 2017-18 participarem a la Trobada Catalana on presentarem el projecte MOBILITZA'T PER TREMP.

#### **Objectius de millora**

1. Promoure la realització de projectes compartits entre els diferents centres educatius del municipi i el treball en xarxa amb altres entitats locals (itineraris naturalístics, inventaris de fonts, ...).
2. Potenciar projectes d'intervenció i millora de l'entorn natural proper (manteniment d'àrees forestals, adopció de parcs, campanyes de sensibilització...).
3. Mantenir en el projecte el compromís, la participació i l'estreta col·laboració de l'administració municipal
4. Promoure activitats innovadores que motivin als alumnes i els ajudin a ser capaços d'actuar a favor del medi ambient.
5. Fomentar una visió complexa del medi (vinculació entre escales globals i locals, entre escales temporals, multicausalitat i multiefecte, atzar, incertesa,...).
6. Fomentar l'ús d'estratègies de pedagogia activa on els alumnes esdevinguin actors de la seva formació (treball en equip, presa de responsabilitat, autonomia,...)

#### **Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció** (àmbits de coneixement i cursos)

Aquest procés el duen a terme alumnes de secundària però les accions que fan i promouen afecten a tot el centre.

Transformar l'escola en un espai actiu de construcció de coneixements i propiciar la participació democràtica i el debat en l'esfera global i local.

Despertar i enfortir la participació de la comunitat educativa en el debat de les temàtiques mediambientals.

Promoure que els i les joves assumeixin responsabilitats individuals i col·lectives per millorar la qualitat de vida local i planetària.

**PLA D'ACCIÓ ANUAL  
Curs 2017-2018**

Xarxa Escoles Verdes

<p><b>A qui s'adreça l'acció</b></p> <p>A l'alumnat de secundària.</p>
<p><b>Amb qui es fa i en quin espai/temps</b> (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)</p> <p>Es fa durant tot el curs a les classes de Biologia i de Tutoria.</p>
<p><b>Planificació de les actuacions</b> (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)</p> <p>Es planifiquen a principi de curs a partir de les directrius que ens donen els que coordinen el procés per tal que tots els col·legis fem el mateix.</p> <p>La participació al procés té una durada de tres cursos però es pot anar renovant mentre ens la vagin oferint.</p> <p>La difusió la fem a través del bloc de Ciències ( a l'apartat d'Escola Verda) ,de la cartellera verda i d'una cartellera pròpia el projecte amb els compromisos que està al passadís d'ESO.</p>
<p><b>Avaluació</b> (Criteris indicadors: tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A partir de la repercussió que té a tota l'escola la participació en aquestes conferències internacionals: reactivació d'accions del nostre pla d'acció, noves accions...</li><li>• A partir de la participació dels representants de la nostra escola a les conferències del procés Tinguem Cura del Planeta.</li></ul>
<p><b>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</b> (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)</p> <p>Aquesta acció ha d'estar inclosa dintre el projecte educatiu del centre i dintre el currículum de les Ciències Naturals a Secundària.</p>
<p><b>Valoració general i propostes de millora</b> (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)</p>

#### 4.- PROJECTE HORT

**Descripció** (explicació breu de l'acció)

Continuar amb l'hort escolar i ecològic de manera que hi puguin participar els dos cursos de cicle inicial com a mínim.

Fem dos plantades importants: hort de tardor i hort de primavera.

També hi plantem plantes aromàtiques i ens encarreguem del seu manteniment.

A més tenim un compostador i l'alumnat de secundària s'encarrega de fer i controlar el compost.

També fem activitats relacionades amb els diferents animals que poden viure a l'hort .

**Objectius de millora**

1. Promoure activitats innovadores que motivin als alumnes i els ajudin a ser capaços d'actuar a favor del medi ambient.
2. Fomentar aprenentatges significatius, que vinculin el medi, els problemes ambientals i els propis estils de vida dels alumnes.
3. Potenciar projectes d'intervenció i millora de l'entorn natural proper (hort escolar, manteniment d'àrees forestals, adopció de parcs, campanyes de sensibilització...).
4. Iniciar-lo durant el primer trimestre per poder-ne observar l'evolució i la productivitat variants al llarg del pas de les estacions.

**Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció** (àmbits de coneixement i cursos)

Aplicar continguts de l'aula i de l'assignatura de medi i c. Naturals.

Observar l'evolució del creixement de les plantes i les seues parts diferents( tija, flor, fruit...)

Participar i col·laborar de manera activa en la construcció d'un projecte comú del centre

**A qui s'adreça l'acció**

A tota la comunitat educativa ja que mirem d'incloure també pares, mares i/o padrins que ens aconsellin sobre les qüestions en les que ens van sorgint dubtes.

**Amb qui es fa i en quin espai/temps** (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)

Dinamitzem el projecte hort des del departament científic i hi participen l'alumnat de secundària i primària.



**PLA D'ACCIÓ ANUAL  
Curs 2017-2018**

Xarxa Escoles Verdes

**Planificació de les actuacions** (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)

La seqüenciació es programa a principi de curs al departament científic i la difusió a la resta de professorat es fa a través de les reunions de cicle i d'etapa i a les famílies a través del bloc i plataforma.

**Avaluació** (Criteris indicadors: tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)

- A partir de l'observació de l'actuació de l'alumnat en les diferents activitats vinculades a l'hort
- A partir dels treballs, projectes i activitats relacionades amb l'hort.

**Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre** (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

És una acció que ha d'estar dintre el nostre projecte educatiu i també al currículum dels diferents cursos en l'assignatura de medi a cicle inicial i a Petites Investigacions a secundària.

**Valoració general i propostes de millora** (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

## 5.- DINAMIZACIÓ DEL COMITÈ AMBIENTAL D'ALUMNES

<p><b>Descripció</b> (explicació breu de l'acció)</p> <p>Dinamització de la comissió ambiental de l'alumnat en la que hi ha dos representants de cada curs de primària i de secundària i dos dinamitzadors que formen part del departament científic.</p>
<p><b>Objectius de millora</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Promoure la participació de l'alumnat en el projecte d'Escola Verda</li><li>2. Fomentar l'ús d'estratègies de pedagogia activa on els alumnes esdevinguin actors de la seva formació (assemblea, treball en equip, presa de responsabilitat, autonomia,...).</li><li>3. Fer partícip del projecte i el seu PA a tota la comunitat educativa a través de la Comissió Ambiental de l'alumnat</li></ol>
<p><b>Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció</b> (àmbits de coneixement i cursos)</p> <p>Aprentatge del treball en equip, presa de decisions, responsabilitat, interiorització de coneixements, actituds i valors.</p> <p>L'entorn i la seva conservació</p> <p>Participació en la reducció, reutilització i reciclatge de residus de l'escola</p> <p>Les persones i la salut: hàbits alimentaris.</p>
<p><b>A qui s'adreça l'acció</b></p> <p>A tota la comunitat educativa.</p>
<p><b>Amb qui es fa i en quin espai/temps</b> (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)</p> <p>Dinamitzen l'activitat dos professors que pertanyen al departament científic del centre i hi participen dos alumnes de cada classe d'Educació Primària 4 alumnes de secundària.</p>
<p><b>Planificació de les actuacions</b> (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)</p> <p>Una sessió de mitja hora cada dues setmanes. Els dinamitzadors passen a buscar l'alumnat per les classes.</p>

**PLA D'ACCIÓ ANUAL  
Curs 2017-2018**

Xarxa Escoles Verdes

**Avaluació** (Criteris indicadors: tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)

- Observació directa de l'eficàcia del que s'ha anat treballant durant les sessions ( recollida selectiva, hàbits saludables)
- Autoavaluació amb els membres del comitè ambiental.

**Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre** (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

Aquest pla d'acció està inclòs dintre del PEC i aprovat per Consell Escolar. Aquest projecte es vehicula a través del Departament Científic del centre.

**Valoració general i propostes de millora** (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

## 6.- SETMANA DE LA MOBILITAT SOSTENIBLE

### **Descripció** (explicació breu de l'acció)

Coordinació amb l'escola Valldeflors i l'ajuntament per decidir com i quan fem la setmana, a ser possible el 18 al 22 de setembre

Proposar a l'ajuntament el disseny i la creació de camins segurs per Tremp per tal de millorar i implementar aquesta acció.

. Fomentarem l'ús de transport sostenible com la bicicleta, compartir cotxes i anar a peu.

Plasmar els resultats al mural del Joc de la Serp.

Valoració dels resultats i propostes de millora.

### Objectius de millora

- 1- Estimular un comportament ciutadà, en relació amb la protecció de la qualitat de l'aire, la prevenció d'accidents de trànsit, la reducció d'emissió de gasos que provoquen l'efecte hivernacle i el consum racional dels recursos energètics
- 2- Impulsar l'ús dels mitjans de transport sostenibles i, en particular, la bicicleta i la mobilitat a peu.
- 3- Potenciar un retrobament de la ciutadania amb la ciutat, la seva gent i el seu patrimoni cultural, en un entorn saludable i relaxat.
- 4- Reflexionar sobre com afecta a la nostra salut l'ús excessiu del transport motoritzat. Per una banda, la contaminació atmosfèrica i la congestió que generen tenen un impacte negatiu sobre els sistemes respiratori i cardiovascular. Per una altra, propicien el sedentarisme i la inactivitat física.

Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)

Competència comunicativa lingüística i audiovisual.

Competència digital

Competència d'aprendre a aprendre

Competència d'autonomia i iniciativa personal

Competència de coneixement i interacció amb el món físic

Competència social i ciutadana.

Competència matemàtica.

#### **A qui s'adreça l'acció**

A tota la comunitat educativa i també als ciutadans de Tremp.

#### **Amb qui es fa i en quin espai/temps** (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)

Hi participarà tota la comunitat educativa de les dos Escoles Verdes del municipi també l'Ajuntament de Tremp ja que necessitem la seva implicació en aquesta acció.

#### **Planificació de les actuacions** (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)

L'acció la planifiquem al setembre juntament amb l'altra escola ( Esc. Valldeflors) i amb els regidors pertinents de l'Ajuntament de Tremp ( veure la descripció de l'acció).

La difusió la durem a terme mitjançant circular, blocs, cartelleres verdes i mitjans locals.

L'activitat afavoreix la creació de camins segurs per accedir als centres educatius

#### **Avaluació** (Criteris indicadors: tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)

Criteris:

- La realització de l'activitat afavoreix la mobilitat sostenible durant aquesta setmana.
- La realització de l'activitat afavoreix la mobilitat sostenible durant les setmanes següents.
- La proposta educativa és significativa per l'alumnat i tota la comunitat educativa.

**PLA D'ACCIÓ ANUAL  
Curs 2017-2018**

Xarxa Escoles Verdes

<p><b>Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre</b> (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)</p> <p>Aquesta acció queda incorporada al Pla d'Acció.</p>
<p><b>Valoració general i propostes de millora</b> (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)</p>

## 7.- EMPATITZA'T D'OSPUNTZERO

### **Descripció** (explicació breu de l'acció)

Dividirem aquesta acció en tres fases:

1. En un primer moment farem diverses dinàmiques per les classes i els propis alumnes proposaran que és el que volen mitjançant una pluja d'idees.
2. Posada en comú de les diferents idees i realització d'una proposta definitiva.
3. Presentació de la proposta a tota la comunitat educativa i divisió de com s'aniran incorporant les diferents parts assignant-hi alguns responsables (mestres i pares) per a cadascuna d'elles.
4. Creació d'un grup impulsor del projecte
5. Construcció del nou pati amb els nous espais (curs 2018-19).

### Objectius de millora

- Més i diferents opcions de joc per a tots el alumnes, on tots hi tinguin cabuda.
- Crear diferents ambients de joc.
- Crear una acció on hi participin tots el membres de manera assembleària.

### Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)

En aquesta acció es treballaran les competències següents:

- Iniciativa i autonomia personal
- Social i ciutadana
- Artística i cultural
- Digital
- Aprendre a aprendre

### **A qui s'adreça l'acció**

**PLA D'ACCIÓ ANUAL  
Curs 2017-2018**

Xarxa Escoles Verdes

A tota la comunitat educativa.

**Amb qui es fa i en quin espai/temps** (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)

Ho dinamitzaran els responsables del comitè ambiental i hi participarà tota la comunitat educativa.

Depenent de la fase es durà a terme en diferents moments i espais.

**Planificació de les actuacions** (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)

1. En un primer moment farem diverses dinàmiques per les classes i els propis alumnes proposaran que és el què hi volen mitjançant una pluja d'idees.
2. Posada en comú de les diferents idees i realització d'una proposta definitiva.
3. Presentació de la proposta a tota la comunitat educativa i divisió de com s'aniran incorporant les diferents parts assignant-hi alguns responsables (mestres i pares) per a cadascuna d'elles.
4. Construcció del nou pati amb els nous espais (curs 2018-19).

**Avaluació** (Criteris indicadors: tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)

1. Participació de l'alumnat.
2. Participació del professorat.
3. Participació de les famílies.
4. Planificació i compliment dels terminis.

**Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre** (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

Aquesta acció queda incorporada al Pla d'Acció.

**Valoració general i propostes de millora** (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)